

*დიანა მიქელაძე*  
*ასოცირებული პროფესორი,*  
*სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი,*  
*საქართველო, ახალციხე,*  
[\*dk.mikeladze@gmail.com\*](mailto:dk.mikeladze@gmail.com), 599 380 309

## **კორონავირუსის ლექსიკური მემკვიდრეობა ინგლისურ ენაში და ქართული ენის ლექსიკოლოგიური პერსპექტივა**

### **მოკლე შინაარსი**

კორონავირუსის პანდემიამ გამოიწვია ღრმა ცვლილებები მთელს მსოფლიოში, გავლენა მოახდინა ადამიანის ცხოვრების სხვადასხვა ასპექტზე. პანდემიამ შეცვალა არა მხოლოდ ჩვენი ყოველდღიური ცხოვრება, არამედ კვალი დაამჩნია ინგლისური ენის ლექსიკურ მხარესაც. ვირუსთან ბრძოლის კვალდაკვალ აღმოცენდა ახალი სიტყვები და გამონათქვამები ახალი გამოცდილებების, მოვლენებისა და საზოგადოებრივი ნორმების აღსაწერად. ნაშრომი მიზნად ისახავს მიმოიხილოს და გააანალიზოს ის სიტყვები და გამოთქმები, რომლებიც გაჩნდა ან გააქტიურდა ინგლისურ ლექსიკაში პანდემიის დაწყების შემდეგ; ნათელი მოჰფინოს ენის ევოლუციის დინამიკურ ბუნებას გლობალური კრიზისის ფონზე; სისტემატური მიდგომისა და კატეგორიზების გზით გაარკვიოს ენობრივი ინოვაციების სემანტიკური ევოლუცია და სოციოკულტურული შედეგები.

სოციალური მოვლენები და ტექნოლოგიური წინსვლა, კაცობრიობის არსებობის მრავალსაუკუნოვანი ისტორიის მანძილზე, მუდამ გავლენას ახდენდა ენის განვითარებაზე. ე.წ. COVID-19 პანდემია წარმოადგენს ერთ-ერთ ასეთ გადამწყვეტ მომენტს, რომელიც უზიძგებს ლინგვისტურ ინოვაციებს ეპოქის უნიკალური გამოცდილებისა და გამოწვევების აღსაბეჭდად. პანდემიის ფონზე ახალი სიტყვებისა და გამონათქვამების გაჩენა და ენაში დამკვიდრება იძლევა ღირებულ შეხედულებებს იმის

შესახებ, თუ როგორ ემსახურება ენა საზოგადოების დინამიკისა და კულტურული ცვლილებების ასახვას.

ენათმეცნიერების სფეროში, COVID-19-ის შემდგომ გაჩენილი პანდემიასთან დაკავშირებული ახალი სიტყვებისა და გამონათქვამების იდენტიფიცირების, ასევე მანამდე პასიურად არსებული ლექსიკის გააქტიურების შემთხვევების ჩამონათვალის შედგენის, განმარტებისა და სისტემური ანალიზის საფუძველზე, გამოვლინდა მთელი რიგი თემატური ჯგუფებისა, როგორებიცაა: ჯანდაცვა, ტექნოლოგია, სოციალური ქცევა და ეკონომიკა. ლექსიკური ერთეულების მაგალითები შეგროვდა სხვადასხვა წყაროდან, მათ შორის მედია პლატფორმებიდან, სოციალური ქსელებიდან და აკადემიური ლიტერატურიდან. ანალიზმა გამოავლინა სიმრავლე ახალი სიტყვებისა და გამოთქმებისა, რომლებიც შემოვიდა ინგლისურ ენაში COVID-19 პანდემიის დაწყების შემდეგ. ნაშრომში წარმოდგენილი ლინგვისტური ინოვაციები მოიცავს ფართო სპექტრს და ასახავს ვირუსის გავლენას ენასა და საზოგადოებაზე. ნაშრომში ასევე დასმულია საკითხი ქართულ ენაში პანდემიური ლექსიკის შესწავლის აქტუალურობის შესახებ.

**საკვანძო სიტყვები:** კორონავირუსი, პანდემია, ნეოლოგიზმები, ლინგვისტიკა, ინოვაციები

*Diana Mikeladze*

Associate professor,

*Samtskhe-Javakheti State University,*

*Georgia, Akhaltsikhe,*

[dk.mikeladze@gmail.com](mailto:dk.mikeladze@gmail.com), 599 380 309

## THE LEXICAL INHERITANCE OF CORONAVIRUS IN ENGLISH LANGUAGE AND LEXICAL PERSPECTIVE OF GEORGIAN LANGUAGE

**Abstract**

The coronavirus pandemic has caused profound changes around the world, affecting various aspects of human life. The pandemic has not only changed our daily lives, but also affected the lexical aspect of the English language. In the process of fighting the virus, new words and expressions emerged to describe new experiences, phenomena and social norms. The paper aims to investigate and analyze the vocabulary that has developed in the English language after COVID-19, to clarify the dynamic nature of language evolution in the context of the global crisis. Social events and technological advances throughout the centuries-long history of human existence have always influenced the evolution of language. The COVID-19 pandemic is the source, prompting linguistic innovation to capture the unique experiences and challenges of this era. Understanding the emergence and adoption of new words and expressions provides valuable insights into how language serves to reflect societal dynamics and cultural change. In the field of linguistics, a number of studies have been conducted to identify and analyze new words and expressions that have appeared after COVID-19, to compile, define and analyze a list of neologisms and expressions related to the pandemic based on a systematic approach, and to categorize lexical items according to thematic areas, such as: health, technology, social behavior and economics. Examples of vocabulary items were collected from a variety of sources, including media articles, social media platforms, and academic literature. The analysis revealed new words and expressions that have entered the English language since the beginning of the COVID-19 pandemic. The linguistic innovations presented in the conference paper reflect the multifaceted impact of the virus on society.

**Key words:** coronavirus, pandemic, neologisms, linguistic innovations

**შესავალი:** კორონავირუსის ინფექცია, COVID-19, მოულოდნელად შემოიჭრა ჩვენს ცხოვრებაში და რადიკალურად შეცვალა ცხოვრების სტილი მთელს მსოფლიოში. პანდემიამ ზოგიერთი ქვეყნის მთლიანად პარალიზება და მსოფლიოს მოსახლეობის უმეტესი ნაწილის შეშინება გამოიწვია. საერთო ჩაკეტვას ე.წ. „ლოკდაუნს“ მოჰყვა თვითიზოლაცია და დისტანცირება. კარანტინში მყოფი ან ონლაინ მომუშავე

ადამიანები აღმოჩნდნენ სრულიად ახალ გარემოში, მათ უნდა აღექვათ არსებობის შეცვლილი პირობები და სწორად შეეფასებინათ მიმდინარე მოვლენები, რომელთა აღქმასა და გააზრებას ასევე ახლდა მათთვის უცნობი ენობრივი ერთეულების შეთვისება, გაანალიზება და ყოველდღიურ მეტყველებაში დანერგვა. სავალალო პროცესმა დადებითი გავლენა იქონია განსხვავებული ენობრივი ერთეულების განვითარებაზე, შემოიტანა ახალი, სახემეცვლილი სიტყვები, ტერმინები, გამონათქვამები, ლექსემები, რომლებიც შეიძლება დეფინიცირდეს COVID-19-ის პანდემიურ ლექსიკად.

COVID-19-მა გამოიწვია არა მხოლოდ გლობალური ცვლილებები მედიცინაში, განათლებაში, პოლიტიკასა და საზოგადოებაში, არამედ ახალი სიტყვებისა და იდიომების ნამდვილი აფეთქება მსოფლიოს ყველა ენაზე. ეს აიხსნება, ერთი მხრივ, იმით, რომ ახალი ლექსიკური მარაგი გახდა საჭირო იმ ცვლილებების ასახსნელად, რასაც ჩვენ ვხედავთ თანამედროვე სამყაროში და, მეორე მხრივ, იმით, რომ კარანტინში ან თვითიზოლაციაში მყოფი ადამიანები ახალ სიტყვებს ქმნიან მიმდინარე პროცესების, საკუთარი ქმედებებისა თუ გრძნობების აღსაწერად.

სტატის **მიზანია** ინგლისურ ენაში COVID-19-თან დაკავშირებული ხშირად გამოყენებული ლექსიკისა და ფრაზეოლოგიური ერთეულების შესახებ არსებული სამეცნიერო ლიტერატურის მიმოხილვა, ანალიზი, ლექსიკური ფონდის ზრდის თვალსზრისით საჭირობოროტო მოვლენის დადებითი კუთხით შეფასება და ქართული ენაში პანდემიური ლექსიკისა და ფრაზეოლოგიის კვლევის საჭიროებისა და პერსპექტივის წარმოჩენა.

კვლევის **აქტუალობა** უდავოა, რადგან ლექსიკური ერთეულები, რომლებიც პანდემიის წლებში გაჩნდა და ასევე მანამდე არსებული მეტნაკლებად პასიური ლექსიკა, რომელთა გამოყენებაც გააქტიურდა ვირუსის გავრცელების გამო, საჭიროებს აღწერას, კლასიფიკაციას, ანალიზსა და შესატყვისების დაძებნა-მისადაგებას ქართულ ენაზე.

**მეთოდები:** საკითხის შესწავლისას გამოყენებულია აღწერითი და თვისებრივი მეთოდები, რომლებიც გულისხმობს

ინფორმაციის მოპოვებასა და ანალიზს - არარიცხვული მონაცემების შეგროვებასა და მნიშვნელობის დადგენას, რათა აიხსნას პანდემიის პერიოდში მიმდინარე ენობრივი პროცესები და გამარტივდეს სოციალურ ცხოვრებაში შექმნილი მეტად მწვავე გლობალური პრობლემის გარშემო ორიენტირება და კომუნიკაცია.

**მსჯელობა:** ნეოლოგიზმის სტატუსი ენიჭება ყველა ახალ სიტყვას, რომლებიც ჩნდება მეტყველებაში. ნეოლოგიზმი, პირველ რიგში, არის „სიტყვა ან ფრაზა, რომელიც შეიქმნა ან გაჩნდა ახალი, ადრე უცნობი ობიექტის აღსანიშნავად ან ახალი კონცეფციის გამოსათქმელად“ (Ахманова, 2004:57). ლექსიკური ერთეულების ერთი ჯგუფი, რომლებიც პანდემიის დროს ინტენსიურად გამოიყენებოდა, არსებობდა ადრეც, მაგრამ მათი დიდი უმრავლესობა მხოლოდ ვიწრო სფეროში, კერძოდ, მედიცინაში იხმარებოდა. ზოგიერთმა მათგანმა სრულიად ახალი მნიშვნელობა შეიძინა.

დაავადების სახელი - კორონავირუსი პირველად გამოჩნდა 1965 წელს, პანდემიის გამო. იგი ფართოდ გავრცელდა და სხვადასხვა სახელწოდებით მოიხსენიება. 2020 წელს, პანდემიის გაჩენის საწყის ეტაპზე დაავადების სხვადასხვა აბრევიატურა არსებობდა, მაგალითად:

- **2019-nCoV** (2019 Novel CoronaVirus / Wuhan coronavirus, ახალი კორონავირუსის პნევმონია),
- **SARS-CoV-2** მძიმე მწვავე რესპირატორული კოროვირუსული სინდრომი-2 და
- **COVID-19** კოროვირუსული დაავადება 2019.

**COVID-19** ყველაზე ფართოდ გამოიყენება დღევანდელ რეალობაში გამოთქმისა და მართლწერის შედარებით სიმარტივის გამო.

ბრიტანელი ლინგვისტისა და ლექსიკოგრაფის ტონი თორნის მიხედვით, 1000-ზე მეტი ახალი სიტყვა გაჩნდა კორონავირუსის გავრცელების პერიოდში.

ოქსფორდის ინგლისურ ლექსიკონში შესულია როგორც ინოვაციური, ასევე ის სიტყვები, რომელთა ლექსიკური მნიშვნელობებიც გაფართოვდა. (Thorne, 2020).

ოქსფორდის ინგლისურენოვან ლექსიკონს პანდემიის დროს შემატა პანდემიასთან და პანდემიით გამოწვეულ ყოველდღიურ ცვლილებებთან და კომუნიკაციასთან დაკავშირებული ნეოლოგიზმები და ტერმინები, რომელთა შორისაა:

**"COVID-19," "social distancing," "flatten the curve," "infodemic," "self-isolate," "elbow bump," "self-quarantine," "shelter in place," "PPE" (personal protective equipment), "WFH" (working from home)** (E.D John A. Simpson, 2021)

ვებსტერის ლექსიკონში ასევე უხვად შევიდა და დღითიდღე ემატება კორონავირუსთან დაკავშირებული სიტყვები. მაგალითად:

**Zoom fatigue, quarantine pod, covidiot, maskne, blursday, coronacation, contactless,drive –by birthday, zoom-bombing, pandemic puppy,doomscrolling,coyexit, furlough, Vaccine passport** და ა.შ. (Merriam-Webster, 2021)

სხვადასხვა ქვეყნები თავიანთი მოქალაქეებისათვის ცდილობდნენ პანდემიასთან დაკავშირებული სიტყვების ახსნა-განმარტებასაც. მაგალითად, კანადის მთავრობის ვებსაიტზე წარმოდგენილია სპეციალური COVID ლექსიკონი. მასში ანბანური თანმიმდევრობითაა განლაგებული სამედიცინო ტერმინები, რომლებიც ამა თუ იმ ასპექტით დაკავშირებულია ახალ დაავადებასთან. ლექსიკონი შეიცავს 200-ზე მეტ სიტყვას ინგლისურ და ფრანგულ ენებზე განმარტებებითა და მაგალითებითურთ. პირველ რიგში, ლექსიკონში შეტანილია ვიწრო სამედიცინო ტერმინები, რომლებიც უფრო ხშირად გამოიყენება მეტყველებაში COVID-19 პანდემიის გამო. მაგალითად:

**anosmia** - ანოსმია, **fomite** -ფომიტი, **seroprevalence**- სეროპრევალენტობა...

ლექსიკონში ასევე მოცემულია სიტყვები, რომლებიც ცნობილი იყო მოსახლეობისათვის, მაგრამ პანდემიიდან გამომდინარე შეიძინეს სხვა მნიშვნელობა, მაგალითად:

**quarantine** /კარანტინი/ -ინფექციური დაავადების გავრცელების პრევენციის ღონისძიება, რომლის დროსაც ჯანმრთელი ადამიანი, რომელიც შესაძლოა ინფიცირებულ

ადამიანთან იყო კონტაქტში, იზოლირებულია დაავადების ინკუბაციურ პერიოდში.

ლექსიკონის ავტორები აღნიშნავენ, რომ ეს ტერმინი განსხვავდება სიტყვისგან **isolation** /იზოლაცია/. ეს არის ისეთი პრევენციული ღონისძიება, რომელიც გულისხმობს ინფიცირებული პირის განცალკევებას არაინფიცირებული ადამიანებისგან გადამდები პერიოდის განმავლობაში.

**lockdown** /ჩაკეტვა/ - გადაუდებელი პროტოკოლი, რომელიც მიზნად ისახავს მოსახლეობის გადაადგილებისა და შეკრების შეზღუდვას. ჯანმრთელობის ან უსაფრთხოების მიზეზების გამო.

**bubble** /ბუშტუკი/ - სიტყვამ სრულიად ახალი მნიშვნელობა შეიძინა. კერძოდ კი, იგი აღნიშნავს ჯგუფს, სადაც ადამიანები ურთიერთშეთანხმების საფუძველზე თვლიან, რომ ფიზიკური დისტანცირების ზომები სავალდებულო არ არის.

**elbow bump** - ერთმანეთის მისალმების გზა ხელის ჩამორთმევის გარეშე და სხვ.

აღსანიშნავია, რომ ლექსიკონში შეტანილ ბევრ სიტყვასა და ტერმინს არ აქვს ანალოგი სხვადასხვა ენაზე, მათ შორის, არც ქართულ ენაზე. ისინი ნასესხები სიტყვების სახით გვევლინებიან ქართულში. ლექსიკური ერთეულების, ფრაზების, იდიომატური გამოთქმების მოზღვავებული სიჭარბის გამო ქართულში ვერ მოხერხდა შესაბამისი თარგმანის მოძიება ან თანადროული შექმნა და ისინი სწრაფად დამკვიდრნენ, როგორც ნასესხები სიტყვები და ეს უმეტესად მოხდა თარგმანის ისეთი ტექნიკების გამოყენებით, როგორებიცაა ტრანსკრიფცია, ტრანსლიტერაცია ან მიკვლევა.

უდავო ფაქტია, რომ კანადის მთავრობის ვებსაიტზე წარმოდგენილი სპეციალური COVID ლექსიკონის არსებობა საგრძნობლად დაეხმარება ადამიანებს იმ სიტყვების მნიშვნელობის გაგებაში, რომელთა გამოყენებაც გაძლიერდა პანდემიის დროს.

კორონა ვირუსის პერიოდში შექმნილი ნეოლოგიზმები შეიძლება გარკვეულ სტრუქტურას დაემორჩილოს, რაც გარკვეულად ხელს შეუწყობს ახალი ქაოტური ტერმინებისა და სიტყვების ორგანიზებას მათი მარტივად გამოყენების თვალსაზრისით. (The British Academy. 2021). ვფიქრობთ, შესაძლებელია ლექსიკური ერთეულების ისეთ კატეგორიებად

დაჯგუფება, რომლებიც დაკავშირებულია შემდეგ სოციალურ სფეროებთან:

საზოგადოებრივი ღონისძიებების გატარება: **Social distancing, Lockdown, Shelter in place...**

სამედიცინო უსაფრთხოების ზომების მიღების აღნიშვნა: **PPE (Personal Protective Equipment), Ventilator, Asymptomatic...**

სამუშაოსთან და განათლებასთან დაკავშირებული ერთეულები: **WFH, Zoom classroom, Hybrid learning...**

სოციალური და კულტურული ცვლილებები:

**Quarantine pod: Drive-by birthday: Pandemic puppy**

პანდემიისათვის დამახასიათებელი სპეციფიკური ქცევა და პირობები: **Doomscrolling, Maskne: Zoom fatigue...**

ასევე შეიძლება ცალკე ჯგუფად გამოვყოთ სლენგის ლექსიკა: **Covidiot: Covexit: Infodemic...**

ვაქცინაციასთან დაკავშირებული ტერმინები: **Vaccine passport: Vaxxed: Booster Shot...**

კორონავირუსის პერიოდში შექმნილი ნეოლოგიზმები ასევე შეიძლება დაიყოს **წარმოქმნის** მიხედვით. სიტყვების უმეტესობა წარმოიქმნება მარტივი მიმატებით, რის შედეგადაც ვიღებთ ახალ, ორფუძიან სიტყვას ან შესიტყვებას, მაგალითად:

**coronacrisis-, coronacoma, coronatimes-, corona babies, corona warriors**

ზოგიერთ სიტყვას შეიძლება ჰქონდეს რამდენიმე მნიშვნელობა. მაგალითად, **Coronacoma** „კორონაკომა“ შეიძლება მიუთითებდეს იმ ფაქტზე, რომ ყველა საჯარო ადგილი დაკეტილია კარანტინის დროს (საზოგადოება თითქოს კომაშია ჩავარდნილი); ასევე **Coronacoma** შეიძლება გულისხმობდეს დისტანციურად მომუშავე ადამიანების გახანგრძლივებულ ძილს საკარანტინო პერიოდში.

ახალი ერთეულები შეიქმნა ასევე ორი ფუძის ერთმანეთთან შერევით, ანუ კონტამინაციის გზით. მაგალითად:

**Coronapocalypse (corona + apocalypse), Covidiot (COVID-19 + idiot), Pandemicdenial (pandemic + denial), Quarantini (quarantine + martini).** ( Mweri,2021:36-47).



ცალკე ჯგუფად შეიძლება გამოვყოთ სიტყვები, რომლებიც ადრე არსებობდა, მაგრამ შეეცვალათ სემანტიკა, ანუ მათი მნიშვნელობები გაფართოვდა, რაც იმის მაჩვენებელია, რომ COVID-19-ის პანდემიის დროს არა მხოლოდ გაჩნდა ახალი სიტყვები, არამედ შეიცვალა მნიშვნელობა კონტექსტის მიხედვით. მაგალითისათვის შეიძლება დავასახელოთ შემდეგი სიტყვები თუ სიტყვათა კომბინაციები:

სიტყვა **Cluster-** COVID-19-მდე გამოიყენებოდა ეპიდემიოლოგიაში შემთხვევების ჯგუფის აღსაწერად კონკრეტულ ადგილას.

**Second wave-** მეორე ტალღა, რაც პანდემიის მძვინვარების პერიოდში იხმარებოდა COVID-19-ის შემთხვევების შემდგომ ეტაპში გადაზრდის აღსაწერად.

**Flatten the Curve-** მრუდის გასწორება, რაც COVID-19-ის კონტექსტში გულისხმობს ზომების მიღებას სოციალური დისტანციისა და ჩაკეტვისათვის ჯანდაცვის რეგულაციების მართვის მიზნით.

**Super-Spreader-** ინდივიდი, რომელიც გადასცემს ინფექციურ დაავადებას ადამიანთა უჩვეულოდ დიდ რაოდენობას.

**Contactless უკონტაქტო** -COVID-19-მდე ძირითადად გამოიყენებოდა გადახდის სისტემების კონტექსტში ფიზიკური კონტაქტის გარეშე განხორციელებული ტრანზაქციების აღსაწერად. COVID-19-ის დროს გაფართოვდა მისი მნიშვნელობა და გამოყენებულ იქნა სხვადასხვა სერვისებისა და ურთიერთქმედებების აღსაწერად, კერძოდ, მიზნად ისახავდა ფიზიკური კონტაქტის შემცირებას ვირუსის გადაცემის მინიმუმამდე შესამცირებლად (მაგალითად: უკონტაქტო მიწოდება და შემოწმება).

**Long COVID-ხანგრძლივი COVID** - COVID-19-მდე არ არის გამოყენებული ტერმინი. COVID-19-ის დროს ამ შესიტყვებით აღინიშნა პაციენტთა გახანგრძლივებული სიმპტომები და ჯანმრთელობის პრობლემები COVID-19-ის მწვავე ფაზის გამოჯანმრთელების შემდეგ, რაც იწვევს მუდმივ სამედიცინო და კვლევით ინტერესს.

**Mask Mandate** COVID-19-მდე არ არის გავრცელებული ტერმინი. COVID-

19-ის დროს ფართოდ იქნა აღიარებული, როგორც პოლიტიკა, რომელიც მოითხოვს სახის ნიღბების ტარებას საჯარო სივრცეში ვირუსის გადაცემის შესამცირებლად.

ცალკე ჯგუფში შეიძლება გაერთიანდეს სიტყვები, რომლებიც გამოჩნდა ენაში ახალი რეალობიდან გამომდინარე, მაგალითად:

**WFH (Work From Home), Social Bubble or COVID Bubble, Virtual Happy Hour, Hybrid Work, Invisible enemy, Upperwear ...**

გაერთიანებას იმსახურებს პანდემიის დროს შექმნილი აბრივიატურები, როგორებიცაა: **BCV /ACV**

**WFH** -Work From Home

**PPE**-Personal Protective Equipment

**COVID-19** -Coronavirus Disease 2019

**RAT**-Rapid Antigen Test

**HCW**-Healthcare Worker

**WHO** -World Health Organization

თითოეული ჯგუფი დეტალურ შესწავლას საჭიროებს რაოდენობრივი, სემანტიკური, ლექსიკური და ანალიტიკური თვალსაზრისით.

ქართული ენისათვის არ არსებობს პანდემიასთან დაკავშირებული ლექსიკონი. მიგვაჩნია, რომ კვლევის შემდგომი, მასშტაბური გაგრძელება საუკეთესო მასალას წარმოაჩენს ქართულისათვის კოვიდ 19-ის ლექსიკონის შესაქმნელად. კვლევის ჩარჩოდ შეიძლება გამოდგეს ინგლისური ენის კვლევის მაგალითი და ასევე გათვალისწინებული იქნეს ქართულის თავისებურებებიც.

**დასკვნის სახით** გვინდა აღვნიშნოთ, რომ პანდემიით გამოწვეულმა ცვლილებებმა, უპრეცედენტო გარემოებების აღწერის უეცარმა საჭიროებამ განაპირობა პანდემიის ეპოქის უნიკალური გამოცდილებისა და რეალობის ამსახველი ნეოლოგიზმების, ტერმინებისა და იდიომების მნიშვნელოვანი ზრდა, მათ შორის, ქართულ ენაშიც, რაც საჭიროებს შესწავლას.

ენობრივ ევოლუციას მოწმობს პანდემიასთან დაკავშირებული მრავალი სიტყვა და გამოთქმა, რომლებიც ჩართულია ყოველდღიურ ენასა და ფორმალურ ლექსიკონებში, რაც ასახავს როგორც COVID-19-ის მიერ წამოჭრილ ახალ გამოწვევებს, ასევე

ადამიანთა ტენდენციას განაახლოს ენა ახალი გამოცდილების საპასუხოდ.

ლექსიკოგრაფებმა და ლინგვისტებმა, დააფიქსირეს პანდემიასთან დაკავშირებული ათასზე მეტი ახალი სიტყვის გაჩენა, რაც ხაზს უსვამს ენის დინამიკურ ბუნებას, რადგან ის ვითარდება თანამედროვე საჭიროებების დასაკმაყოფილებლად.

COVID-19 პანდემია გახდა სამოტივაციო მოვლენა ლინგვისტური ინოვაციებისთვის - შეიქმნა მდიდარი ლექსიკა, რომლებიც გვაწვდის მნიშვნელოვან ინფორმაციას სოციალურ, კულტურულ და ტექნოლოგიურ ცვლილებებზე, რაც ხაზს უსვამს პანდემიის ძლიერ გავლენას სოციალურ ცხოვრებასა და ენაზე.

#### **გამოყენებული ლიტერატურა:**

Ахманова, 2004 -Ахманова О.С., Словарь лингвистических терминов. Едиториал УРСС, 2004 (Ахманова, 2004:57)

Thorne, T. Spotlight on COVID: Pandemic language and the role of linguistics. King's College London. News Centre, 2020, June,

Mweri, 2021- Mweri, J. Corona Virus Disease (COVID-19) effects on language use: An analysis of neologisms, Linguistics and Literature Studies

#### **ინტერნეტ რესურსები:**

Oxford Advanced Learner's Dictionary. (n.d.). Browse new words. Oxford Learner's Dictionaries. Retrieved from

[https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/wordlist/new\\_words](https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/wordlist/new_words)

Oxford University Press. (2020). Word of the Year 2020. Retrieved from [https://global.oup.com/news-items/archive/woty\\_2020?cc=ge](https://global.oup.com/news-items/archive/woty_2020?cc=ge)

Merriam-Webster. (n.d.). America's most trusted dictionary. Retrieved from <https://www.merriam-webster.com/>

The British Academy. (2021). The Covid decade: Understanding the long-term societal impacts of COVID-19. Retrieved from <https://www.thebritishacademy.ac.uk/publications/covid-decade-understanding-the-long-term-societal-impacts-of-covid-19/>